

## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Pró-Reitoria de Pós-Graduação



### Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

### **IDENTIFICAÇÃO**

**DISCIPLINA:** Pedologia Ambiental **CÓDIGO:** PEAM7323

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

#### **EMENTA**

Caracterização e composição do solo; morfologia do solo; levantamento, classificação e mapeamento do solo. Geografia dos solos; sistema brasileiro de classificação do solo; pedogênese em função de ecossistemas; importância dos solos em função dos ecossistemas e ciclo biogeoquímico; solos em ambientes urbanos.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Ab'Saber, A. N., Províncias geológicas e domínios morfoclimáticos no Brasil. IG/USP, Geomorfologia. 1970, 26p.

BIRKELAND, P.W. Soils and Geomorphology. Oxford University Press. 1984. 372p.

BRASIL. Relatórios e mapas de levantamento de solos (DNPEA, DPP, SNLCS, RADAMBRASIL)

BUOL, S.W.; HOLE, F.D. e Mc CRACKEN, R.J. Soil genesis and classification. Ames, The lowa University Press. 1973. p. 3-9.

CAMARGO, M.N.; KLAMT, E. & KAUFFMANN, J. H. Classificação de solos usada em levantamentos pedológicos no Brasil. B.Inf. Soc. bras. Ci. Solo, Campinas, 12: 11-33, 1987.

COLE, M. M. Cerrado, caating and pantanal: the distribution and origin of the savanna vegetation of Brazil. The geog. Journal vol. 126. Part. 2, 1960. 168-179 p.

CREEMENS, D. L.; BROW, R. B., HUDDLESTON, J. H. Whole Regolith Pedology. SSSA Special Publication 34; SSSA. 1994.

CSIRO. Soils: An Australian Viewpoint. Melbourne, Academic Press. 1983.

DAVIDSON, D.A. The evaluation of land resources, Longman Scientific and Technical, Essex, 1992. 198 p.



# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

### Pró-Reitoria de Pós-Graduação



### Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental

DIXON, J. B. e WEED, S.B. (eds) Minerals in soil environments Madison, Soil Science Society of America, Madison, Wiscosin, 1989. 1244p.

DUCHAUFOUR, P. Handbook of Soil, Vegetation, Environment. Pedology. A. Balkema/Rotferdan. 1998. 284p.

DUCHAUFOUR, P. Pedology: Pedogenesis and classification. George Allen & Unwin, London, 1982.

EMBRAPA - CNPS. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 5.ed. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2018. 356 p.

EMBRAPA - SNLCS. Definição e notação de horizontes e camadas do solo. 2a Edição Revista e atualizada. Rio de Janeiro. EMBRAPA - SNLCS, 1988, 54p.

EMBRAPA-SNLCS. Critérios para distinção de classes de solos e de fases de unidades de mapeamento - normas em uso pelo SNLCS. Rio de Janeiro. EMBRAPA - SNLCS, 1988, 67p.

ESTADOS UNIDOS - Soil Conservation Service - Soil SURVEY Staff. Soil SURVEY Manual. 1993. 437p.

FANIRAN, A.; JEJE, L. K. Humid Tropical Geomorphology. Longman Inc. 1983. 414p.

FANNING, D. S.; FANNING, M. C. B. Soil Morphology, Genesis and Classification. John Wiley & Sons, New York, 1989. 395 p.

GERRARD, A. J. 1981. Soils and Landforms. G. Allen & Unwin, London.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Geomorfologia: Atualização de bases e conceitos. Berthand Brasil, 1994.

JENNY, H. The soil resource; origin and behavior. New York, Springer-Verlag, 1980. 377p.

REZENDE, S.B. Geomorphology, mineralogy and genesis of four soils on gneiss in southeastern Brazil. West Laffayete, Purdue University. 1980. 143p (Tese Ph.D.)

ROWELL, D. L. Soil Science Methods and Applications. Longman Scientific & Technical, Essex, 1994. 350 p.

SIMONSON, R.W. Outline of a generalize theory of soil genesis. Soil Sci. Amer. Proc. 23: 152-156. 1959.



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

### Pró-Reitoria de Pós-Graduação



## Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental

THOMAS, M.T. Geomorphology in the Tropics: A study of weathering and denudation in low latitudes. Chichester, John Wiley & Sons. 1994. 460p.

VAN BREEMEN, N.; BUURMAN, P. Soil Formation. Kluwer Academia Publisters, Pordrecht. 1998.

WILDING, L.P.; SMECK, N.E. & HALL, G.F. Pedogenesis and soil taxonomy. New York. Elsevier. Science. 1983, V1. 303p; V2. 410p.

Prof. Marcus Metri Corrêa

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental da UFRPE